

PL ISSN 0546—1960  
 Nr INDEKSU 366714  
 № ИНДЕКСА У КАТАЛОГУ  
 „САЮЗДРУКУ” 36911

# Ніва

**БЕЛАРУСКІ  
 ГРАМАДСКА-  
 КУЛЬТУРНЫ  
 ТЫДНІВІК**

№ 6 (1812)

ГОД XXXVI

БЕЛАСТОК 10 ЛЮТАГА 1991 г.

ЦАНА 800 зл. (50 кап.)



Зімовы фотазюд.

Фота У. Завадскага.

## АПОШНІ ЛІСТ АЛЯКСАНДРА УЛАСАВА

Пакуль пісаць пра апошні ліст А. Уласава, трэба напачатак сказаць чытачу што-небудзь пра яго біяграфію. На жаль, яна амаль не даследавалася. А быў час, калі А. Уласава называлі „беларускім вядомым дзеячам”, калі пісалі, што разам з братамі Луцкевічамі складае „кіруючую тройку „Нашай „Нівы“ (нават супольны іх здымак захаваўся). Але ў апошнія дзесяцігоддзі амаль нідзе пра яго не пісалася. Толькі ў 1987 (!) годзе ў „Энцыклапедыі літаратуры і мастацтва Беларусі“ (у 5 томе) з’явілася каропенькая біяграфічная занатоўка, настолькі павярхоўная, што прапаную чытачам іншую (таксама кароткую, але больш цікавую) біяграфію з 1928 года. З 1922 года А. Уласаў быў сенатарам Рэчыспаспалітай і яго біяграма была памешчана ў кнізе „Parlament Rzeczypospolitej 1919—1927, pod redakcją profesorów Henryka Mościckiego i Włodzimierza Dzwonkowskiego”, Warszawa 1928, s. 343.

Біяграма даецца поўнасьцю. „Własow Aleksander, publicysta, ur. w r. 1874 w Wilnie, syn

Mikity i Heleny z Kanczewskich, Białorusinów. Początkowo w dzieciństwie wychowywał się na wsi. Uczył się w szkole realnej w Lubawie, następnie ukończył wydział mechaniczny na Politechnice Rybskiej. Od lat najmłodszych zajmowała go sprawa odrodzenia narodu białoruskiego, której się też całkowicie poświęcił. Specjalnie zajmowała go sprawa ekonomii. W roku 1901\* założył pierwsze pismo białoruskie „Nasza Niwa”. Ogłosił cały szereg prac ekonomicznych, jak np.: „Wieś wzorowa”, „Białoruś i Litwa”; studium ekonomiczne: „Budżety gmin, miasteczek i miast”, „Kwestia rolna na Białorusi”, „Białoruski przemysł ludowy” i inne. W roku 1905 wystąpił przeciwko caratowi jako członek Centralnego Komitetu Rewolucyjnej Hromady Białoruskiej. Wydawał proklamacje antyrządowe w języku białoruskim. Scigany przez władze carskie, ukrywał się w Mińsku rok cały. W r. 1910 w Wilnie za artykuł o wyborach do 1-ej Dudy odsiadywał 4 miesiące twierdzy. Za agitację podczas wyborów do II Dudy rządu carskie ukarały go znowu więzie-

niem. W roku 1913 założył rolnicze pismo białoruskie „Socha”. Po wojnie światowej, którą odbył służąc w saperach piastował w Mińsku urząd marszałka Rady republiki ludowej białoruskiej (BNR). Następnie jako jeden z pięciu członków, wszedł do składu najwyższej Rady białoruskiej. W roku 1920 założył w Radoszkowiczach białoruskie gimnazjum im. Fr. Skoryny. Jest prezesem Tow. szkoły biał. i Biał(oruskiego) Narodowego Kom(itetu) w Warszawie. Wybrany został na senatora do Senatu w roku 1922 (lista mniejszości narodowych nr 16)\*.

З гэтай кароткай біяграфічнай занатоўкі відаць, што А. Уласаў прымаў удзел у найважнейшых падзеях у беларускім руху таго часу, быў актыўным членам многіх беларускіх арганізацый. У прыведзенай біяграфіі пра А. Уласава гаворыцца як пра публіцыста, хаця быў ён і рэдактарам і выдаўцом. Пісаў не толькі публіцыстычныя артыкулы. Напрыклад, вядома, што ў 1936 годзе вы-

(Працяг на стар. 6)

### Польскае беларуска-навуковае таварыства

У чэрвені мінулага года ў Варшаве, на Міжнароднай канферэнцыі, прысвечанай 500-годдзю з дня нараджэння Францыска Скарыны, беларусісты розных краін вырашылі стварыць Міжнародную асацыяцыю беларусістаў. Устаноўчы з’езд МАБ запланавана правесці ў 1991 г. у Мінску. У дэкларацыі аб утварэнні МАБ (яе тэкст друкаваўся ў „Ніве“ № 26 ад 1.07.1990 г.) быў змешчаны заклік ствараць нацыянальныя і рэгіянальныя камітэты асацыяцыі.

Па ініцыятыве Кафедры беларускай філалогіі Варшаўскага ўніверсітэта і Лабараторыі беларускай мовы Інстытута славяназнаўства ПАН 22 студзеня г.г. у Варшаве адбыўся навуковы сход, прысвечаны пытанню беларусазнаўства. Удзельнічалі ў ім беларусісты з амаль усіх навуковых цэнтраў нашай краіны.

Сход закончыўся стварэннем Польскага беларусазнаўчага таварыства. Яго мэтай, чытаем у статуте, з’яўляецца:

— ініцыяцыя, каардынацыя і падтрымка для беларусазнаўчых даследаванняў над гісторыяй, культурай, літаратурай, мовай, фальклорам і грамадскім жыццём беларускага народа з асаблівай увагай для польска-беларускіх адносін і пытанняў польска-беларускага моўнага і літаратурна-культурнага сумежжа,

— пашырэнне ведаў аб культуры, гісторыі, літаратуры, мове, фальклоры і сучаснасці беларускага народа ў польскім грамадстве.

Членамі ПБТ могуць быць навуковыя і навукова-дыдактычныя работнікі, літаратары, настаўнікі, перакладчыкі, супрацоўнікі культурных, асветных і выдавецкіх устаноў, а таксама іншыя асобы, у якіх ёсць навуковыя і папулярызатарскія дасягненні ў галіне беларусазнаўства.

Старшынёю Управы ПБТ выбраны праф. Альберт Барташэвіч, а сакратаром д-р Надзея Панасюк (абое з Варшавы). За дэталёвымі інфармацыямі можна звяртацца па адрасу: Polskie Towarzystwo Białorusenistyczne, 02-678 Warszawa, ul. Szturmowa 3, pokój 520. В. Луба



# ПЕРШЫ ГОД БДА

(УРЫЎКІ СА СПРАВАЗДАЧЫ)

Устаноўчы Кангрэс Беларускага дэмакратычнага аб'яднання адбыўся 10 лютага 1990 г. (...) Амаль неадкладна быў ініцыяваны Беларускі выбарчы камітэт, а затым — у сакавіку — ягонны рэплікі ў шэрагу гмінных ды гарадскіх цэнтраў. Наша дзяцкае асяроддзе, досыць нечакана для сябе, сутыкнулася з маразмам з боку нацыянальнага актывізму, асабліва па-за Беластокам. Мелі месца значныя ўскладненні ў камплектаванні тымі камітэтамі дэпутацкага корпуса і ў наладжванні перадавыбарчай агітацыі, прапаганды. Прычынаў такой сітуацыі трэба шукаць у змене грамадска-палітычнага ладу ў краіне, да якое тутэйшы беларускі этнас аказаўся ўсяляк непадрыхтаваным, а нават больш таго — апынуўся ў стане шоку. Сярод нашага тут грамадства не існавалі пашыраныя апазіцыйныя структуры, дзякуючы якім магло б распаўсюджвацца чаканне пералому. (...)

Цэнтральны Беларускі выбарчы камітэт, аднак, меў падставы быць задаволеным вынікамі выбараў у гмінныя і гарадскія рады ў большасці акругаў Беластоцкага краю. Поўнай перамогі дабіўся ён перш за ўсё ў Гарадку, таксама ў Белавежы, Нараўцы, Орлі, Чыжах, Дубічах-Царкоўных, Мілейчыцах, і

ў Гайнаўскай гміне; выдатная перавага адзначана — у Нарве, Чаромсе, Кляшчэлях, хоць у тых ваколіцах не ўдалося прыдаць выбарчай кампаніі адназначна беларускі характар (пераважылі там настроі вядомай мімікрыі). У гарадскіх самаўправах у Гайнаўцы і ў Бельску мінімальна дамінуюць салідарніцкія дэпутаты, што здарылася ў выніку не слабасці мясцовага беларускага электарату, а недастатковай вопытнасці ягоных аніматараў. У Беластоку, Крынках і часткова ў Бельскай гміне пайшлі мы на выбары ў кааліцыі з іншымі сіламі, і там прайгралі, можна сказаць, абсалютна, з чаго трэба нам браць навуку на будучыню. Нельга змагацца за галасы нашых выбаршчыкаў, выступаючы з небеларускай шыльдаю. Гэта палса зрабілася ўсім нам бездыскусійна ясным.

Беларускае дэмакратычнае аб'яднанне верыфікавала сябе з ходу як партыйная фармацыя, здабываючы некаторы ўдзел у гмінных і гарадскіх эшалонах улады. Выйшла яно на палітычную арэну ўсё-такі ў зручны для сябе гістарычны момант.

(...) Пагражае Беластоцкаму краю эканамічная дэгенерацыя, бязлюднасць, эксodus насельніцтва ў гарадскую дыяспору, значыць: страта намі этнічнай тэрыторыі. Без свайго нацыянальнага арэалу век беларускай нацыянальнай меншасці будзе надта кароткім, ейныя ўнукі вырастуць небеларусамі. На такой ма-

ральной фундаментаўцы выйшла ад нас інспірацыя заснавання злучнасці гмінаў „Нарва“, чынніка гаспадарчай рэанімацыі т.зв. Усходняй Сцяны. У непасрэднай сувязі з ёю спрыяем узнікненню архіпелага вытворча-гандлёвых фірмаў як важнага кампанента інфраструктуры ўсяго рэгіёна. Прадбачаючы стагнацыю ініцыятывы, дзеячы БДА дапамаглі ў адкрыцці рынку збыту Беларускай Рэспублікі і ў наладжванні кааперацыі з эмігранцкім капіталам. Падпісаны Злучнасцю і пару фірмамі — пры нашым медыяцыйным пасрэдніцтве — першыя кантракты, дамовы, (напр. на продаж дзесяці тысячаў тон бульбы ад нашых гаспадароў). Добры пачатак!

Стала памятаючы пра тое,



Члены кіраўніцтва БДА Устаноўчага Кангрэсу 10 лютага 1990 года. Фота Яна Максімука.

што наша нацыянальнае заўтра забяспечым нічым іншым, як высіллкамі, накіраванымі на дабрабыт і ахову здароўя, Беларускае дэмакратычнае аб'яднанне зрабіла ўданыя захады дзеля такога ж запаткавання палітэніі медычнай абслугі насельніцтва. Наладзілі мы інаўгурацыйныя кантакты з беларускімі лекарскімі карпарацыямі для кантрактацыі гміннымі асяродкам здароўя дэфіцытных спецыялістаў (напр. Орля запрашае дантыста). (...)

Мы ведаем, што без хлеба няма культуры, а без культуры — напэўна не будзе хлеба, усталасць. Усё звязана. Нішто не адбываецца ў ізаляванасці. Праблемы беларускага адраджэння нельга бачыць аднабакова (упадак нацыянальнай свядомасці ніколі не характарызаваў багатых нацыяў).

Беларускае дэмакратычнае аб'яднанне імкнецца стварыць стабільны цэнтр беларускай культуры і навуковай працы, незалежны ад кандыцыі паасобных арганізацыяў, сінусоіды іхнай актыўнасці. Такая фармулёўка прадракае адно выйсце:

ухваліць кампетэнтную дзяржаўную ўстанову. Выпрацавана канцэпцыя Нацыянальнага цэнтра беларускай культуры Польскай Рэчыспалітай. Яна сустралася з прыхільным зразуменнем у кіраўніцтве Міністэрства культуры Польшчы. Цэнтр гэты ўяўляў бы сабою тры мерытарныя дзялянкі — папулярызатарскую на ўзроўні шматфункцыйнага дома культуры, выдавецкі дом і навукова-доследную ўстанову з правамі на універсітэцкую дыдактыку. (...)

У сувязі з гэтым найперш учынены старанні прыспяшчыць ажыццўленне праекту, дэфініяванага назвай: Рада беларускіх арганізацыяў. У яе дарадчых кампетэнцыях знаходзіліся б ключавыя пытанні грамадска-культурнага і эканамічна-

вання кадры будучы ўяўляць сабою бездакорную падрыхтоўку і высокі патрыятычна-маральны ўзровень (...).

Варта зазначыць, што ў сферах палітычнай і гаспадарчай роля Беларускага дэмакратычнага аб'яднання не была і не можа быць, так сказаць, манопольнай, выключна ў яго дыспазіцыі. Гэта прарэчыла б самой сутнасці партыі як сілы не столькі выканаўчай, рэалізатарскай, колькі менавіта інспіруючай, ствараючай генеральныя ўмовы, выкарыстанне якіх праходзіць усяляк, у залежнасці ад таленту і добрай волі непасрэдных адрасатаў нашых ініцыятыў. (...)

Разам з тым дарэчы будзе наступная заўвага: Беларускае дэмакратычнае аб'яднанне не ёсць партыйнай парамілітарнай, з паўвайскавай дысцыплінай накіраванай камуністычнай. Кожны ўдзельнік і дзеяч Аб'яднання мае публічнае права на ўласную ацэнку ды іерархію мэтай, пра-

грамных накірункаў. Але — увага! — у рамках прызнанага статута, без якога няма арганізацыі ўвогуле. Фракцый нам не трэба бяцка. Мы сказалі сабе на Устаноўчым Кангрэсе: добра служыць Аб'яднанню ўсё тое, што дапамагае выпрацаваць беларусам ад нацыянальнае смерці. У катэгорыях недвухсэнсавых фактаў перад усім.

Востра змянілася ўспрыняцце Беларускага дэмакратычнага аб'яднання — як базай яго, так і польскай грамадскай думкай — пасля правядзення ім беларускага сімпозіума „Белавежа '90“. Гэтая, па сваёй задуме скромная імпрэза тэарэтычнага характару дэтанавала сапраўдныя грымоты на палітычным небе. Мала хто заўважыў бы яе, калі б некаторыя публіцысты не прыдалі „Белавежы '90“ кантэкст вядомага фіяска місіі міністра Скубішэўскага ў Мінску. (...) Апазіцыйныя для нас арыентацыі пусцілі ў ход уніяцкі эпізод у тых сімпазійных разва-

(Працяг на стар. 6)

„Ніва“  
10.11.1991 г.

З



## НАШ ПАТРЫЯТЫЗМ

Слабы ён у нас, бо ці можна назваць патрыятызмам тое, што адзінага гатовы ў лыжцы вады ўтапіць? Альбо тое, што людзям хапае грошай на ўсякія дурніцы, а вась на выпіску «Нівы», кніжнага календара, ці выданняў «Белавежцаў» — грошай няма! Нашы беларусы настолькі абыйкавалі да гэтых спраў, што падобных ім цяжка знайсці ў свеце. Яны «героі і патрыёты» ў грызнёй і баязливай нянавісці да іншых нацый, каталіцызму і новага польскага ўрада. Але якім бы ні быў той урад, то ён, аднак, пайшоў нам на руку ў справе праваслаўных святоў — вучні нашых школ былі звольнены з заняткаў на час Калядаў, не працавалі таксама некаторыя іншыя ўстаноўкі. Што, мо гэта дрэнна? Пры камуністах гэты падыход да справы быў цалкам немагчымы. Праўда, я пісаў, што «адважныя» дырэктары маглі на ўласную адказнасць і рызыку звольняць вучняў з заняткаў. Тут, аднак, я памыліўся, бо такіх выпадкаў у нас не магло быць. Усе, як агню, баяліся таталітарызму. У святочны перыяд усе настаўнікі прысутнічалі ў сваіх школах і, у выніку, былі «чыстыя» перад партыяй і кураторыяй, а факт, што вучні праводзілі святочныя дні ў хаце, мог іх толькі цешыць. Такая была праўда!

Спадар Бутаіла («Ніва», 6.01.1991) стараецца апраўдаць мінулае і піша там, што і калісці на старонках «Нівы» паўляліся бацюшкі, а здымкі цэркваў відзелі нават на першай старонцы ды гэтаму падобнае. Праўда, яны былі! Але была гэта выключна камуністычная прапаганда, каб адвесці зрок і нічога болей. Бутаіла, відаць, і мяне мае на ўвазе, бо калісці мой здымак і характарыстыка таксама былі змешчаны ў нейкім кніжным выданні календара (а я ж цяпер такі вораг беларушчыны!). Барані Божа ад такіх здымкаў і пахвалы. Калі я ўбачыў сябе ў гэтых календары, дык мала не самлеў ад жаху. Глядзела на мяне нейкае страшыдла (а гэта ж я!). Хутчэй за ўсё была гэта крытыка, а не пахвала. Гэта, аднак жа, ужо мінулае ды можна яго глупствам назваць. Што ж, спадар Бутаіла і яму падобныя старуюцца не падрываць нядаўні таталітарызм, а заадно ў вачах цяперашняга часу адпаведна паказацца. Гэта ўжо не геройства і не патрыятызм. Так мне здаецца. Гэта падвойная гульня. На шчасце, аднак, і сярод нас сустракаюцца героі і патрыёты, бо калі б іх не было, дык мы ніколі не мелі б музея ў Гайнаўцы, «Нівы», «Белавежы», БГКТ...

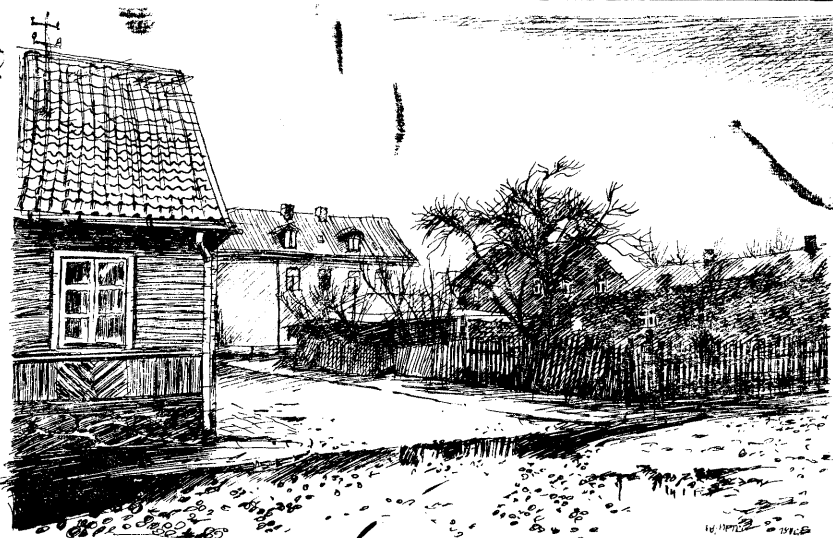
Паўтараю яшчэ раз: замала ахвярных людзей сярод нас. Трэба, каб кожны беларус у Польшчы ахвяраваў гэтых 10, ці 20 тыс. на музей у Гайнаўцы, альбо на літаратурнае аб'яднанне «Белавежа». Дзеся гэтага, аднак, неабходная еднасць, пашана да сваёй гісторыі і культуры, трэба жыць як адна сям'я і цвяроза глядзець на правы нашчага бурлівага часу ды не пхацца назад, у дрыгву камунізму, бо яшчэ не высыхала яна. Звяртаюцца з заклікам да ўсіх беларусаў і людзей добрай волі: не дазваляйце, каб загінула нашая родная мова. Няхай расце і квітнее «Белавежа» і ейны плён — цудоўныя кнігі. Пасылайце свае ахвяраванні на гэты вольны рахунак: **PBK, I Oddział Białystok, Białoruskie Stowarzyszenie Literackie „Białowieża”, 370406-200107-132.**

Мікалай Панфілюк



«Ніва»  
10.11.1991 г.

СВОЙСКИЕ  
МАЛОУКИ



Беласток, вул.  
Млыновая. Малю-  
нак У. Петрука.

## Невядомыя літаратуры

Месцаў пару назад прафесар польскай літаратуры Ялянта Брах-Чайна запрапанавала мне скласці нешта накшталт спіску пазіцый з беларускай літаратуры, якія маглі б увайсці ў праграму навучання літаратуры пачатковых школ і ліцэяў у Польшчы. Задума была такая: паспрабаваць прабіць у камісію па школьных праграмах Міністэрства нацыянальнай адукацыі ідэю ўвядзення ў праграму навучання літаратур нацыянальных меншасцяў у Польшчы. Аднанацыянальная праграма польскай літаратуры ў школах не дазваляе вучням зразумець усю абумоўленасць развіцця польскай літаратуры, якое адбывалася на перакрыжаванні шматлікіх культур: польскай, яўрэйскай, літоўскай, украінскай і беларускай. Нацыянальныя літаратуры літоўцаў, беларусаў і ўкраінцаў не існуюць у школьных праграмах у Польшчы і, як вынік, амаль непрысутныя ў шырэйшай грамадскай свядомасці. Гэтая сітуацыя не спрыяе таксама перамагчы стэрэатыпы ў дачыненнях палякаў са сваімі нацыянальнымі меншасцямі.

22 студзеня ў Варшаве адбылася сустрэча аўтараў прапанаваных праграмаў з літаратуры нацыянальных меншасцяў: яўрэйскай (І. Мацыеўская, Я. Брах-

Чайна), украінскай (В. Назарук, Л. Стэфаноўская), беларускай (Я. Максіюк). Прысутны на сустрэчы настаўнік польскай мовы і літаратуры ў сярэдняй школе, характарызуючы ліцэальную праграму навучання літаратуры, пацвердзіў мае ранейшыя сумненні наконт таго, ці магчыма ў перагружанай праграме зазначыць прысутнасць вышэй згаданых літаратур у якасці большай, чымсьці сігнальнай. Другая канцэпцыя — увесці ў нейкім класе асобны прадмет: «літаратура нацыянальных меншасцяў» — пры цяперашняй нагрузцы ў школе таксама мала рэальная. Прышлося вырашаць так: з аб'ёмістых спіскаў (асабліва маюцца тут на ўвазе яўрэйскі і ўкраінскі, беларускі быў наможа больш сціплы і рэальны) давайце выбраць па некалькі прозвішчаў і прапанаваць іх праграмай камісіі Міністэрства нацыянальнай адукацыі. Поўныя праграмы маюць паслужыць у складанні анталогіі перакладаў з яўрэйскай (на мове ідыш), украінскай і беларускай літаратур, якая магла б стацца нейкай факультатывнай хрэстаматый тэкстаў у школьных карыстанні. Я асабіста лічу такую хрэстаматыву наможа больш рэальнай, чымсьці ўвядзенне хоць аднаго аўтара з беларускай ці ўкраінскай літаратур у абавязковую праграму на-

вучання літаратуры ў польскіх школах.

Некалькі слоў пра прапановы да праграмы з майго боку, гэта значыць, з беларускай літаратуры. Я прапанаваў дзевяць прозвішчаў: Янка Купала, Максім Багдановіч, Уладзімір Караткевіч, Васіль Быкаў, Алесь Разанаў (Беларусь), Масей Сяднёў і Наталля Арсеннева (эміграцыя), Сакрат Яновіч і Ян Чыквін (Беласточчына). Зразумела, што калі будзе патрэба (гэта значыць — месца ў анталогіі), гэты спісак можна будзе пашырыць. Пад развагу Міністэрства нацыянальнай адукацыі (прапанова да абавязковай праграмы) я падаў вершы Купала, «А хто там ідзе?», «Сярод раз'юшаных сатрапаў...», «Папросту», «Беларушчына», «З вячэрніх дум» ды эсэ Сакрата Яновіча «Беларусь, Беларусь». Кіраваўся меркаваннямі, якія ў некалькіх словах можна выказаць так: калі ўвогуле каму-небудзь знойдзецца месца ў праграме, дык нікому яно не належнае так, як Купалу. Калі б было магчымым увесці і другога беларускага аўтара, дык эсэ С. Яновіча мае тую перавагу перад усім іншым, што датычыць польска-беларускіх сувязяў і дачыненняў, а значыць, запаўняе той неверагодны прабел у грамадскай свядомасці Польшчы, які звязаны з Беларуссю і яе гісторыяй ды культурай.

Ян Максіюк



Добры дзень, паважаная «Ніва»!

Да вас звяртаецца Лявон Шацко з Мінска. З вялікім інтарэсам чытаю вашу газету. Лічу, што вельмі важным сэнна з'яўляецца ўсталяванне кантактаў паміж суайчыннікамі. Гэтай высакароднай справе можа паслужыць і газета.

Коротка пра сябе. Мне 33 гады. Я матэматык. З'яўляюся сябрам Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны. Маю вельмі шырокае кола інтарэсаў: гісторыя, мовазнаўства, палітыка, расэнне шахматных кампазіцый. Хачу звязана перапіску з суайчыннікамі з Беласточчыны. Адкажу на ўсе пісьмы. Пазнаёмлю з сябрамі суполкі ТБМ

«Пярэспа», у склад якой я ўваходжу.

Лявон Шацко

220055, Беларусь, г. Мінск,  
вул. Рафіева, 15-34

\* \* \*

Паважаная рэдакцыя «Нівы»!

Раней, калі гэта было магчыма, мы чыталі «Ніву» і зараз вырашылі звярнуцца да Вас. Мы даўно ўжо хацелі весці ліставанне з беларускай сям'ёй з Польшчы. Я працую настаўніцай пачатковых класаў, мой муж інжынер. Нам 29 і 32 гады, нашаму сыну 6 год.

Мы маглі б пісаць на беларускай мове, а атрымліваць лісты на беларускай, польскай ці англійскай мовах.

Наш адрас:

220125, БССР,  
Мінск-125, п/с 43.  
Наталля Кузняцова.

## ПАДЗЯКА

Дырэктар Гайнаўскага дома культуры імя Мікала Бушко, які нядаўна вярнуўся са Злучаных Штатаў Амерыкі, адведаў нашу рэдакцыю і перадаў ліст і грошы ад нашых амерыканскіх суайчыннікаў. У лісце яны пішучы:

«Беларуска-Амерыканскі Грамадскі Цэнтр у Саўт Рывэр, Н. Дж., ахвяроўвае на газету «Ніва» суму 100 амерыканскіх даляраў.

Жадаем Вам вялікіх поспехаў.

Старшыня —

ЖОРЖ НАУМЧЫК.

За ахвяраваннем грошай сардэчна дзякуем і паведамляем, што купілі мы за іх два журналісцкія дыктафоны.

РЕДАКЦЫЯ



# „ЗОРКА“

Уважлівы чытач „Нівы“, які заглядае ў рэдакцыйную стопку на 12-ай старонцы, напэўна ўжо заўважыў, як шмат змянілася ў ёй за апошні час. Старых прозвішчаў усё менш, прыходзяць новыя, маладыя людзі. Вось адыйшла ўжо на пенсію і Яніна Чэрнякевіч — апошняя з журналістаў-першапраходцаў. 31 год працавала яна ў „Ніве“.

Прыйшла ў рэдакцыю ў кастрычніку 1959 года, калі „Ніве“ было тры з паловай гады. Трэба было заступіць Валанціну Жышка на карэцце, бо Валя якраз нарадзіла сына. Так ужо і засталася яна ў рэдакцыі. На першых пачатках дзённы кабінет галоўнага рэдактара „Нівы“ стаўся ад вечара да раніцы домам Чэрнякевічаў...

Толькі адзін год працавала Яніна карэктаркай, пасля стылістам. Патрэбны быў чалавек на „Зорку“. Многія браліся за гэты лісток для дзяцей — і Зося Бусловіч, і Вера Валкавыцкая, і нават, здаецца, Сакрат Яновіч, але ніхто не меў цяглівага сканцэнтраванага палка на дзіцячай тэматыцы. Удалося гэта Яні, і наступныя 30 гадоў сваёй журналісцкай працы яна амаль без рэшты прысвяціла выхаванню беларускіх дзяцей не толькі Беласточчыны, але і Беларусі ў духу замілавання да ўсяго роднага, а перш за ўсё пашанна да мовы і культуры бацькоў.

Дзіцячы дадатак да „Нівы“ — „Зорка“ інфармаваў чытача аб

тым, як жывуць тут беларускія дзеці, расказваў пра іх вучобу, штодзённую радасці і клопаты. Дапамагаў наладжваць пісьмовыя кантакты паміж беларускімі дзецьмі з абодвух бакоў дзялячай іх граніцы. Вучуў дзяцей заўважаць прыгажосць, быць добрасумленным, адданым сваёй справе. Знаёміў іх з лепшымі творамі беларускай дзіцячай літаратуры. Навучаў добрай беларускай мове. Выхоўваў на патрыяты.

Дзіцячы дадатак „Зорка“ стаў неабходным навуковым дапаможнікам на ўроках беларускай мовы ў падставовых школах. А Янію Чэрнякевіч пачалі запрашаць на ўсе важныя мера-

прыемствы ў школы Беласточчыны, дзе вучылі беларускую мову. Яе так і звалі: „Зорка“. „Зорка“ прыехала! — цешыліся дзеці, калі бачылі журналістку ў школе.

Яні не магла ўседзець даўжэйшы час у рэдакцыі, каб не паехаць да „сваіх“ дзяцей. Не ведаю, ці засталася яшчэ нейкая наша школа, дзе не пабывала б за гэтыя 30 год Яніна са сваім неадлучным фотаапаратам у пошуках тэмы для сваіх дзіцячых рэпартажаў.

Амаль ніхто з нас не ўмеў пісаць для дзяцей так, як яна, а калі здаралася і іншым штосьці напісаць, дык Яні найчасцей

гэты матэрыял мусіла грунтоўна пераабраць, „адаптаваць“ для дзяцей.

Павырасталі ўжо і героі яе рэпартажаў, і былія „Зорчынны“ карэспандэнты, а некаторыя з іх сталі нават нашымі рэдакцыйнымі калегамі. А „Зорка“ надалей застаецца патрэбнай. І ў гэтым яе сіла.

Часамі Яні выбіралася ў камандзіроўку „па дарослы матэрыял“. Асабліва любіла ездзіць з Верай Валкавыцкай. Вера, гэта ведалі ўсе, умела знаходзіць матэрыял на дарозе, даслоўна пад нагамі. Але пісаць часамі ленавалася. „Напішы ты, Яні“, — прасіла яна, і Яні пісала. Яе матэрыялы — ці былі для дзяцей, ці для дарослых, у „Ніву“, — заўсёды былі глыбокія зместам і перапоўненныя цеплынёй.

Заўсёды знешне спакойная, Яніна пачынала моцна хвалявацца толькі тады, калі бачыла нейкія неправідловасці, людскую крыўду, несправядлівасць. Часамі вылівала сваю горчы на паперу, баронячы пакрыўджаных. Але дзеці яе „нерваў“ не адчулі ніколі.

У сувязі з пераходам Яніны Чэрнякевіч на пенсію, што ж можна зычыць ёй на будучыню? Думаю, што не павінна яна цалкам парываць з тымі справамі, у якія ўлажыла на працягу многіх год столькі сэрца і працы. Яны надалей клічуць цябе, Яні!

Ада Чачуга  
Фота Здзіслава Лянкевіча



Галоўны рэдактар „Нівы“ Віталій Луба дзякуе Яніне Чэрнякевіч за яе шматгадовую працу.

## СМУТАК ПАСЛЯ БАЛЮ

Суботні вечар 12-га студзеня

1991. „Беларускі навагодні бал“, які адбыўся ў Палацы культуры і навуцы ў Варшаве ў тую ноч не быў падобны на ранейшы, што арганізаваліся беларускаю грамадою, з агульна прысутным энтузіязмам, асабліва моладзі.

Сёлета не віталі гасцей, як калісь, сінявокія ветлівыя хлопцы ў народнай вопратцы, што рупліва адводзілі кожнага на яго месца з пажаданнямі прыемна правесці вечар. Быццам дробязь — але запамяталася. Зараз той нашай моладзі не было „на лякарства“, быццам іх вымела. Дзверы сцярог наняты „выкідайла“, што адрываў купоны ад білетаў (не запрашэнняў) і... правальвай.

Ды сама арганізацыя імпрэзы стала, згодна з моднымі сэння тэндэнцыямі, „бізнесам“ аднаго чалавека, што ўзяў на сябе труд і рызыку мерапрыемства, уключна з яго матэрыяльнымі, а, такім чынам, і маральнымі вынікамі. Хоць браткі-беларусы далёка не састаўлялі большасці прысутных, то аднак трэба аддаць справядлівасць, што арганізатар задбаў пра тое, каб сустрэчы не пазбавіць беларускага акцэнта, ды забяспечыў месца таксама, а можа перадусім, украінскім матывам. Дасканала ўзброены музыкальнай тэхнікай хлопцы, ад пачатку да канца былі верныя ў сва-

ім музыкананні ўкраінскім мелодыям.

На балі прысутнічалі старшыня Галоўнага праўлення БГКТ Аляксандр Баршчэўскі і сакратар ГП Віктар Стахвук з жонкамі. Старшыня, старым звычаем, у цёплых словах, прывітаў прысутных з новым годам і перадаў навагоднія пажаданні. Вось тут і аб'явіўся характар публікі. Частка гасцей прыняла пажаданні воплескамі; гэта былі пераважна беларусы. Іншая частка — лічыла лішнім нават падняцца ад сталаў ці спыніць спажыванне ежы і напіткаў на час прывітання. За маімі плячамі жанчына звярнулася да свайго партнёра: „Po jakimu on gadał i w ogóle kto on taki?“

Беларускі акцэнт увялі воранаўскія „Лявоні“, што дзякуючы стараннем культурнага дзеяча Дома савецкай культуры (вядомага ўжо з ахвярнасці ў акцыі „Дзеці Чарнобыля“) — Уладзіміра Карольчука наведалі Варшаву і былі арганізатарам запрошаны на бал. Вакол іх, галоўным чынам, аб'ядналася тая грамадка беларусаў у супольных народных песнях. Воранаўскія хлопцы падраўталі беларускі дух сустрэчы, але не паменшылі факту, што сустрэча тая была не першым сімптомам дэінтэграцыі беларускай грамады ў Варшаве, ды не толькі. У часе, калі аднасіць іншых нацыянальных меншасцей у Польшчы не без прычын замапоўваецца, варта над гэтай некарыснай для беларускага асяроддзя з'явай падумаць і нешта зрабіць, пакуль яшчэ не позна.

Янка Жамойцін



(З ДАКУМЕНТАЎ ГЕНЕРАЛЬНАГА ШТАБА (ПІ АДЗЕЛА), ВАРШАВА, 1928.

— 33 —

Не прыймалі (эсэры і камуністы — рэд.) таксама былых афіцэраў арміі Карнілава, Дутава, Калчака або Юдзеніча. Ахвотна за тое вербавалі ў беларускае войска былых афіцэраў і салдат савецкай арміі.

Апанаваўшы Беларускаю вайсковую камісію, камуністы пачалі выкарыстоўваць яе для сваіх мэт. Агітацыйная дзейнасць у вёсках вялася наступным чынам:

Беларуская вайсковая камісія атрымала ад польскага камандавання пропускі для сваіх агентаў, якія накіроўваліся на правініцыю быццам бы для вярбоўкі добраахвотнікаў у беларускія падраздзяленні.

Камісія арганізавала для агітараў спецыяльныя курсы. У правініцыю пасылалі толькі тых, хто на экзамене даказаў поўнае разуменне і адданасць праграме эсэраў. Да агентаў, якія накіроўваліся ў правініцыю для агітацыі, Бадуюна і Якубечкі выступалі з правамі, даказваючы, што іх дзейнасць прыбліжае запаветны момант вызвалення Беларусі з-пад польскай акупацыі.

Забяспечаныя пропускімі эмісары ішлі ў народ, сеючы антыпольскую прапаганду, заклікалі да збройных выступленняў. Працікалі яны такса-

ма ў падраздзяленні, ужо створаныя Беларускай вайскавай камісіяй, і пераагвалі іх на свой бок або разганялі, калі агітацыйная акцыя не давала эфекту, карысталіся пры гэтым нават забойствамі найбольш стойкіх камандзіраў.

Апача гэтага, эсэры памагалі фармаваць партызанскія падраздзяленні, якія на выпадак савецкага наступлення мелі дапамагаць савецкім войскам, развіваючы дзейнасць у тыле польскай арміі, сеючы хаос і неразбярэху. У хуткім часе гэта антыпольская акцыя пачала даваць вынікі. Насельніцтва пачаткова нападла на адзіночных салдат, пасля пачало нападаць на маёнткі. У адносінах паміж вёскай і маёнткамі ўзмацняўся ўсё больш яўны недавер і нянавісць.

## РАЗДЗЕЛ XVIII

Абвяшчэнне і раскол у Радзе Рэспублікі. Узнікненне ўрада Ластоўскага, антыпольскай Рады і Найвышэйшай рады. Арышт Ластоўскага. Выезд яго пасля звальнення ў Рыгу і Коўна. Адыход польскай арміі.

Дзесятага лістапада 1919 года было праведзена пасяджэнне рэканструаванай Рады беларускай рэспублікі. На самым пачатку праявіўся раскол на правых, якія імкнуліся супрацоўнічаць з Польшчай, і левых, якія адкідалі ўсякі кампраміс і былі яўна настроены супраць Польшчы.

Прадстаўнікі кампрамісных партыяў запрапанавалі паслаць начальніку дзяржавы Юзэфу Пілсудскаму прывітаную тэлеграму. Эсэры катэгарычна выступалі супраць таго прапановы. Аказалася, што Рада няздольная да ніякага дзеяння.

У выніку розніц у поглядах паміж прэм'ерам Падарэўскім і Луцкевічам не дайшло да ніякіх размоў з польскім урадам.

(Працяг будзе)

„Ніва“  
10.11.1991 г.

# ПЕРШЫ ГОД БДА

(Працяг са стар. 3)

жаннях, каб ізаляваць Аб'яднанне ад яго, амаль без выключэнняў праваслаўнага запlechча. У польскім жа грамадстве анты-беларускія групы ўзяліся прышываць нам ярлык „пятае калоны“, плацдарма савецкага імперыялізму. І тыя і тыя выступілі супроць нас не без удачы, трэба прызнаць, цэлыя мініпулючы папулярнымі настроямі. Гэта таксама навука нам на будучыню. (...)

На чым павінны мы засяродзіцца ў наступаючым годзе? Безумоўна, на саліднай стабільнасці ўсіх тых, стратэгічна важных, ініцыятываў, якія запачаткавалі. Не можам множыць новыя, пакідаючы за сабою хаос незакончаных справаў, сіроцых ідэй. Добра было б, калі б пшчасіла нам так, як з заснаваннем Камітэта „Дзеці Чорнобыля“, які пачаў дзейнічаць ужо самастойна, хоць намаганні дзеля яго былі досыць працяглымі, нават драматычнымі (...). Не меней аптымістычна закончыліся захады наконце ўвядзення штодзённых беларускіх перадачаў па Беларускай Радыё. Або, у канцы года, устанавленне Інстытута беларускай культуры, пачынаючы ад узроўню акадэмічнага сектара ў Беларускай філіі Варшаўскага ўніверсітэта.

(...) У дзевяноста першым, усё-такі, адчуем сябе прымушанымі завяршыць будаваную канструкцыю палітычных аспірацыяў нашай нацыянальнай меншасці не толькі на вярхоўным усяму Беларускай Сойміку. Непазбежным акажацца прыняць удзел у парламенцкіх выбарах ды зрабіць магчымае і немагчымае, каб дабіцца пасольскіх мандатаў. У найвышэйшай інстанцыі краіны мусім гаварыць уласным голасам. Дагэтуль мы маем у парламенце ўсяго пару аказіяных адвакатаў справаў і праблемаў беларускай нацыянальнай меншасці. Яны патрэбны, але не яны выключнымі прадстаўнікамі беларускамоўнага Беларускага краю, якіх няма і не было да гэтага часу. Трэба нам беларускіх паслоў, а не паслоў беларускай усяго нацыянальнасці, за спіноў якіх стаяць небеларускія сілы ды інтарэсы.

**Галоўная Рада  
Беларускага дэмакратычнага  
аб'яднання ў Беластоку**

На гадавы справаздачны сход Аб'яднання, які адбудзецца ў Беластоку 10 лютага ў будынку БРКТ (вул. Варшаўская 11) можа прыйсці кожны зацікаўлены нашай дзейнасцю. Пачатак а 11.00.

6

„Ніва“  
10.11.1991 г.

## ШТО ДУМАЕ СТУДЭНЦТВА?

Нейкі месяц назад выбраўся быць я ў Варшаву, каб распачаць свае даследаванні прыватнага прадпрыемства сярод беларусаў. Без хістанняў нацэліўся я на „Біяполь“, бо не ад аднаго ўжо чуў тое-сёе пра варшаўскіх бізнесменаў, якія бюро сваёй фірмы памясцілі ў бэзжатоўскай сядзібе пры вуліцы Старацінскай. Аднак сустрэцца з кімсьці з кіраўніцтва фірмы мне не ўдалося. Быў гэта пачатак, так сказаць, маёй журналіс-

кай дзейнасці. Цяпер ужо ведаю: калі едзеш сустрэцца з асобай на пасадзе — дамаўляйся раней па-тэлефону. Вярнуцца ў Беласток без рэпарцёрскага матэрыялу было мне нейк ніякавата, дык вырашыў я зайсці ў адзін з варшаўскіх студэнцкіх дамоў і там разгледзецца за нечым адпаведным.

Звычайны чалавек мае наогул цьмянае ўяўленне пра тое, чым з'яўляецца студэнцкі дом ды як жывуць ягоныя квата-

ранты. Агульна кажучы, калі пераступаеш парог студэнцкага жылля, пераступаеш заадно нябачны бар'ер, за якім распаціраецца ў пэўным сэнсе іншы свет. Усведамляючы гэтую замкнёнасць для вока наведвальніка звонку, а ў асаблівасці для рэпарцёра, пераступіў я гэнага дня парог, у якім сам калісьці правёў тры гады сваёй маладосці. Ведаў я тут бальшыню заса-крэчаных сцэжак, меў свае кантакты, не мусіў шукаць навомашкі.

Маімі размоўцамі стала трое студэнтаў: дзве навучэнкі эканамічнага факультэта і адзін — юрыдычнага. Усе на чацвёртым курсе — зручная нагода, каб запытаць пра мінулыя гады сту-



Маімі размоўцамі былі студэнты.

## АПОШНІ ЛІСТ АЛЯКСАНДРА УЛАСАВА

(Працяг са стар. 1)

даў успамін пра Якуба Коласа „Якуб Колас і „Наша Ніва“. Сваёй А. Уласава гаварылі, што менавіта гумар гэтага твора быў характэрны для яго пісання.

Трэба нам цешыцца, што гэта кароткая біяграфія асталася. Перачытваючы яе, бачым, што многае з яго жыцця нам невядомае. Біяграфія сенатара А. Уласава з'явілася ў 1928 г., тады, калі яго прозвішча (бадай, апошні раз) трапіла на старонкі віленскіх газет. У тым жа 1928 годзе прымаў ён удзел у судовым працэсе над Грамадой у Вільні. Даваў аказаны на прытані адвакатаў. Грамаду і грамадаўцаў падтрымоўваў, хаця сам да яе не належаў.

Пад канец дваццатых і на працягу трыццатых гадоў А. Уласаў амаль выключна пражываў у сваім фальварку Мігоўка, які знаходзіўся пры самай граніцы з БССР. Наколькі мне вядома, А. Уласаў знаходзіўся пад наглядом палітычнай паліцыі. Аднак дзейнасці на беларускай ніве не спыніў і быў членам Беларускага навуковага таварыства. Вядома мне таксама, што ў пачатку дваццатых гадоў падтрымоўваў кантакты з замежнымі суседзямі. Атрымоўваў з БССР беларускую літаратуру, газеты і т.п. Але ў трыццатых гадах парваў кантакты. Ведаў аб масавых рэпрэсіях,

хаця не арыентаваўся ў дэталях. Відаць гэта з апошняга ліста.

Ліст гэты быў прашэннем-заявай у гміну, а канкрэтна быў адрасаваны **Петру Шлойд**, які ў той час быў **кіраўніком** гміны. А. Уласаў ведаў П. Шлойд асабіста, як віленскага студэнта ў свой час і як суседа (жыў непасрэдна Мігоўкі). Ліст А. Уласаў пісаў у 1939 г., калі яму было 65 гадоў, і пакінуў сваёй жонцы, якая перадала ліст дацэ сясстры А. Уласава Веры Андрэеўне Ніжанкоўскай. Гэты ліст Вера Андрэеўна даслала мне. Ліст А. Уласава да П. Шлойд быў напісаны паруску і прыводжу яго ў арыгінале:

„Гражданину Петру Шлойд.

По Конституции т. Сталина Советы состоят из рабочих, крестьян и интеллигентов, которые служат рабочим и крестьянам. Я по совети могу сказать, что я такой интеллигент.

Перечисляю некоторые этапы моей жизни:

1. 1889-1905 был студентом в Риге. Студенческие волнения, к которым присоединились рабочие, Гос. Дума и пр.

2. Первый мой митинг — в Радосковичах.

3. Основание Белорусской Революционной Громады. Подпольная работа в Минске; организовал с Александром Бурби-

сом забастовку сапожников, музыкантов, парикмахеров.

4. 1906 редактор I белор. газеты „Наша Ніва“.

5. Редактирование и возрождение белоруссов.

6. Выборы в Государственную Думу. Первое объединение крестьян-выборщиков.

7. Перенёс свою работу до войны в Минск.

8. В 1918/19 г., когда была власть большевиков, поместил в „Экономической жизни“ монографию по истории аграрного вопроса в Белоруссии по кустарной промышленности. Собрал всех экономистов и затеял большую работу.

9. Рижский трактат застал меня в Радосковичах.

10. За попытку открыть в Радосковичах белорусскую гимназию — концентрационный лагерь в Шталкове.

11. Открыл таки гимназию громадным трудом. За 8 лет прошло через гимназию 360 человек и 120 окончено крестьянской молодежи и 360 человек вышло в тёмную деревню. Этот актив наполнил ряды КПЗБ. В гимназии были все время комсомольские организации по соглашению с коммунистической партией.

12. Гимназию закрыли поляки, боясь, что мужик будет умный.

13. Благодаря гимназии и влиянию ее бывших учеников Мо-

дэнства ды пацкавіцца жывіццём п'янімі планами.

— Знаходзіцеся напрыканцы свайой студэнцкай кар'еры. З якімі думкамі глядзіце на свае жыццёвыя шанцы ў варункх напачатковага капіталізму?

— Пытанне, я б сказала, безнадзейнае. Не трэба надзвычайнай здагадлівасці, каб уразумець нашу сітуацыю. Колькі гадоў тлумілі нам галовы чымсьці, што завецца эканоміяй сацыялізму, а зараз станем перад неабходнасцю распачаць працу ва ўмовах так званага вольнага рынку. Якія тут шанцы? Я сумняваюся, ці змагу працаваць звычайнай сакратаркай, у абавязку якой прымаць тэлефоны і пісаць на машыне. Калі пачаю сабе, што не засвоіла я і трэці здольнасцяў, якімі карыстаюцца ў сваёй працы сакратаркі ў заходніх краінах, дык і гэтая магчымасць небяспечна ад мяне аддаляецца. Сягоння паставай усяму англійская мова і праца з камп'ютэрам, а мая школа не прычынілася авалоданню ні першым, ні другім у пажаданай ступені. Для прыкладу, на занятках па інфарматыцы паказвалі нам, якую кнопку трэба націснуць, каб на экране нешта паказалася. Такі вольны узровень.

— Але ўсё-такі былі, бадай, і станоўчыя бакі адукацыі ў вышэйшай навучальнай установе?

— Зразумела, што былі. Аднак, пашукаць іх трэба ў зусім іншым вымярэнні ўсяго пытання, вымярэнні, якое ў матэры-

яльным свеце альбо маргінальнае, альбо цалкам без значэння. Неаспрэчнай каштоўнасцю адукацыі ў вышэйшай навучальнай установе з'яўляецца для мяне задавальненне з факту, што я ўвогуле наважылася на гэтую справу ды пакаштавала чагосьці, што назвала б іншым жыццём. Парадаксальнасць маёй цяперашняй сітуацыі поўнасцю дайшла да маёй свядомасці, калі я аднойчы недзе прачытала, што ўсім, якіх выключылі са студэнтаў з прычыны палітычнай эканоміі сацыялізму альбо іншых прадметаў падобнага характару, трэба выплаціць матэрыяльную кампенсацыю, вярнуць іх у студэнты ды бясплатна забяспечыць нейкім добра напісаным падручнікам эканоміі, каб прынамсі пад канец нечага навучыліся і не кампраметаваліся ў далейшым жыцці.

— У Польшчы адбыліся стрымаловыя пераўтварэнні эканамічнага ладу. Факт гэты мусіў нейкім чынам адлюстравацца ў вашай навучальнай праграме...

— Са сваіх назіранняў бачу, што прафесары робяць ліхаманкавыя старанні, каб змяніць гэтую праграму...

— Дапасоўваюць свае лекцыі, так сказаць, да патрэб бягучай хвіліны.

— Так, выступаюць з такімі, разумееш, адмысловымі лекцыямі, у часе якіх разглядаюць, прыкладова, план Бальцэровіча

— якія ў ім хібы, чаму немагчыма яго ўжываць і гэтак падобнае. Трэба сказаць, што прафесары сапраўды робяць захады, каб навесці нейкі парадак у навучанні эканоміі, але большасць з іх, такое маю ўражанне, не робіць адпаведных вывадаў ні са свайой працы, ні з гэтых старанняў.

— Дык як вы ацанілі б ступень прыгатаванасці вашых прафесараў да навучання капіталістычнай эканоміі?

— Думаю, што найлепш яны самі сабе ацанілі. Адзін вядомы прафесар, выкладчык Галоўнай экзамінацыйнай школы, сцвердзіў, што насамперш мусіў бы шмат напрацаваць, каб самому добра ўразумець падставы капіталізму, а пазней ужо з глудам навучаць студэнтаў. Прызнаўся проста, што непадрыхтаваны ён да такой справы. І ўсё.

— А з якімі спадзяваннямі можа глядзець у сваю будучыню студэнт юрыдычнага факультэта? Прадчуваю тут больш аптымізм.

— Сапраўды, думаю, што перада мною адчыняюцца шырокія перспектывы. Для прыкладу: банкі...

— Маеш на ўвазе рабунак?

— Хаця б, але гаворачы ўсё р'ез, уся справа ў тым, каб рашыцца на адну з магчымых дзялянак гэтай прафесіі: падатковае права, фінансавае, міжна-

роднае, банкавае, гандлёвае... Ёсць з чаго выбіраць.

— Можна ўрэшце займацца юрыдычнай працай для бізнесменаў?

— Ніякіх перашкод. Сягоння гэта самы лепшы спосаб, калі хочаш стаць машынай, якая таўчэ грошы. Складанасць падатковай і крэдытнай сістэмы прычынілася да таго, што кожны, хто ўзначальвае сваё прадпрыемства, або ўжо займаецца гешфтам — бязрадны. Юрыст яму неабходны, як паветра звычайнаму чалавеку. Без юрыста не змогуць весці сваіх інтарэсаў і дзяржаўныя прадпрыемствы. Ну, вось, я б у такой кароткай форме намеціў свае перспектывы. Падрабязнае распавяданне не ўнесе тут новай якасці. Да таго ж разумею, што табе як журналісту цікавей было б паслухаць пра недахоп жыццёвых перспектыв у свайго размоўцы. Дарэчы, у якой газеце будзе змешчаны гэты матэрыял?

— Калі хопіць натугі, каб запісаць пачутае тут, дык у Беларускай. Да таго — на беларускай мове. Мушу сцвердзіць, што польскамоўная прэса нейк забыла пра вас і пра вашы студэнцкія справы. Газеты ўсю ўвагу адводзяць палітычнай сенсацыі, скандалам, таннаму эратызму. Гэта мая рэфлексія з беластоцкага панадворка. Што ж, дзякую ўсім вам за выказванні.

Аляксандр Максімюк  
Фота аўтара



Аляксандр Уласаў (справа) у 1926 годзе.

лодеченскі ўезд лічыўся палкамі самым рэвалюцыйным. Калі не прадвядзёна канца польскай акупацыі — я падтрымліваў кантакт з былымі вучэнямі і вучуша ім рэвалюцыйную бодрасць.

14. Не уплатіў польскага займа 100 зл. на вайну і папаў на

чорную дошку. 4 дні далі, каб прадставіць 60 пуд. жыта. Грозілі Картуз-Берэзой. Вдруг радасць. Пальба на граніцы. Прышла Красная Армія і спасла Зап. Белорусь.

15. Ватрацкі Комитет кзк народному інтэлігенту дал мне 5 гект. землі, временное управ-

ление Радошкович затвердило это.

16. Но тов. Комиссар в Радошковичах сказал мне, что я помещик (60 гект. земли), и сказал немедленно покинуть Мигозку, но на несколько дней отложил.

17. Мне 65 лет; я имею архив. документы и фотографии.

18. Хочу продолжать писать свои воспоминания, обнимающие 35—40 лет, разные эпохи и людей для поучения молодежи. Завтра еду в Молодечно и может быть в Вильно. Пишу Вам, может быть Вы окажете мне помощь, чтобы я не оказался „Королем Лиром“ из Шекспира. Мы с женой так втянулись в крестьянскую работу (в особенности Олег и Дима)\*\* как будто сек там живём. Вчера крестьяне узнали о том, что меня выгоняют из Миговки, мысль эта их поразила, как гром. Жена хотела бы сделать школу в Миговке. Она была учительницей. Я тоже хотел бы где-нибудь в библиотеке, чтобы мог писать. Выйти из Миговки придется, как стоим, все оставили в поле.

Всю жизнь я работал бесплатно. Если пользовался прибавочной стоимостью рабочих из Миговки — за это моя работа для того же народа.

Пишу Вам письмо на случай, если я не попаду в Вильно. Если приеду, останюсь в „Гатель Купеки“ Садовая 8. Жму Вашу руку, Алекс. Власов.

Пишу по-русски, ибо на этом языке я подаю просьбу в Молодечно „Часовому кіраўніку Маладзечанскага павету“.

Неўзабаве пасля перадачы гэ-

тага ліста А. Уласаў быў арыштаваны. Дакладная дата арышту невядомая. Ведаем, што было гэта ў 1939 г. Сядзеў у Вілейцы, у той самай турме, што Антон Луцкевіч, Уладзімір Самойла, рэдактар газеты „Der Tag“ Залман Рэйзен. У „Энцыклапедыі літаратуры і мастацтва“ (т. 5, стар. 360) чытаем, што памёр А. Уласаў 11 сакавіка 1941 года. Адкуль гэта вестка і дзе быў ён пахаваны — таксама невядома.

Ад сем'яў Самойлы, Луцкевіча, Рэйзена вядома, што арыштаваных у 1939 г. трымалі ў Вілейцы да пачатку вайны ў 1941 г. Потым усіх сталі высылаць на ўсход. Хто не меў сілы ісці, гінуў у дарозе.

Можна дзесці захаваўся аўтабіяграфія А. Уласава, якую пісаў у астрозе. Добра было б яе дастаць.

Сёння, калі ведаем, якімі спосабамі кіравалі Сталін і яго памагатыя, гэты ліст А. Уласава можа нам здацца нейкім дзіўным, а нават „дурным“. Але гэтакімі былі дзеянні ў той час. Усё сваё жыццё, сэрца і сілы аддавалі свайму народу, служылі яму, як толькі ўмелі, а хто такі Сталін і ягоныя памочнікі — не ведалі.

Аляксандра Бергман

\* Памылка. „Наша Ніва“ стала выходзіць у 1906 годзе.

\*\* А. Уласаў доўга не жаніўся. Лічым, што сям'я перашкаджае ў агульнаграмадскай справе. Алег і Дзіма, відаць, сыны яго жонкі.

„Ніва“  
10.11.1991 г.

7



#### IV. СУЧАСНАЯ БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРНАЯ МОВА, МАРФАЛОГІЯ.

##### 15. Злучнік.<sup>1</sup>

Злучнік — службовая часціна мовы, якая служыць для сувязі членаў сказа, частак складанага сказа, самастойных сказаў і паказвае на адносіны паміж імі: *Вакol жа было ціха і спакойна* (К.Ч.) — злучнік і звязвае аднародныя члены сказа; *Тут не аралі, бо і гэты палетак адводзіўся пад новабудову*. (Кул.) — злучнік бо злучае часткі складанага сказа і паказвае на прычынныя адносіны паміж імі. *Насустрач хмары паплылі, і стала ўраза цяжней*. (Бач.) — злучнік і аб'ядноўвае простыя сказы і складае назлучаны сказ і паказвае на прычынна-выніковыя адносіны.

Злучнікі падзяляюцца на некалькі разрадаў, у залежнасці ад іх паходжання, саставу, ужывання і функцыянальнага значэння.

Паводле паходжання злучнікі падзяляюцца на невытворныя і вытворныя.

Невытворныя злучнікі не суадносяцца з іншымі часцінамі мовы і ўспрымаюцца як першапачатковыя: *а, але, бо, ды, і...*

Вытворныя злучнікі паходзяць ад іншых часцін мовы:

— займеннікаў і займеннікавых прыслоўяў: *што, таму што, як, калі,*

— дзеясловаў: *хоць, хаця* (ад *хацець*), *калі, нягледзячы*,

— назоўнікаў: *раз,*

— часціц: *ці, бы, толькі,*

— спалучэння розных часцін мовы: *затое* (за тое), *для таго каб, як бы, тым часам як, нягледзячы на тое што, з прычыны таго што* і інш.

Паводле саставу злучнікі падзяляюцца на *простыя і састайныя*.

Простыя злучнікі складаюцца з аднаго слова (*а, але, што, як*), а састайныя — з некалькіх слоў (*таму што, для таго каб, у той час як*).

Паводле ўжывання злучнікі бываюць *адзіночныя, паўторныя і парныя*.

Адзіночныя злучнікі — словы, якія ўжываюцца ў сказе адзін раз для спалучэння аднаго членаў сказа. Як адзіночныя найчасцей выступаюць злучнікі: *а, але, ды, напр.* Цяпер на палат гарыць не барвовая полымі бітва, а вясёлы агонь суніц (Бур).

Паўторныя злучнікі — словы, якія паўтараюцца пры кожным аднародным члене ці пры кожнай частцы складанага сказа. Толькі паўторнымі з'яўляюцца злучнікі: *то-то ці то — ці то, не то — не то, ні-ні, напр.* То яго звадзіла рэза, то спаць зоры не давалі, то яго паміла сонца, то завеі асыпалі. (М. Т.). Іншыя злучнікі могуць выступаць і як паўторныя, і як адзіночныя, напр. злучнік *і*: Сонца шчодро асвятляе лес і дарогу, і кожны куточак, і кожную галінку, і кожную касматую снежавую шапку на палат. (Лыньк.) Граў Сымонка, а дзед слядаў і ківаў у такт яму. (К-с).

Парныя злучнікі складаюцца з двух частак, адна з якіх адносіцца да аднаго члена сказа або да адной часткі складанага сказа, а другая — да другой. Гэта такія злучнікі, як: *не толькі — але і, не толькі — а і, калі — то, калі — дык, як — так і, толькі — як, не то што — а, не то што — але, (а) раз — то і інш.* Раз ужо Пракоп хоча азнаёміцца з каласам, то мінуць гэты будынак яму не выпадае. (К-с).

<sup>1</sup> Літаратура:

П. У. Сцяцко, Злучнік, у: Сучасная беларуская літаратурная мова пад рэд. Ф.М. Янкоўскага, Мінск 1980, с. 215—221;

Беларуская мова пад рэд. А. М. Клячко, т. 1, Мінск 1982, с. 305—311;

М. С. Яўневіч, П. У. Сцяцко, Сінтаксіс сучаснай беларускай мовы, Мінск 1980, с. 184—243.  
<sup>2</sup> П. У. Сцяцко, ... с. 216.



#### ФАРШЫРАВАНАЯ КАПУСТА

На 1 кг валонскай капусты (можна выкарыстаць таксама белакачанную) трэба ўзяць 30 дэкаў змеленага мяса (налепшы свініны ці кураціны), 5 дэкаў капчолага бачку, 1 булку, 3/4 шклянкі малака, 2 шклянкі бульёну або адвару з гародніны, 5 дэкаў саланіны, 4 цыбуліны, 2 морквы, паўкілаграма свежых ці марожаных памідораў, 5 лыжак пасечанай зялёнай пятрушкі, соль, перац, 1 яйка, 1 лыжку масла ці маргарыну.

Зняць з капусты верхняе пашкоджанае лісце, спаласнуць качан. У вялікай каструлі закіпяціць пасоленую ваду. У кіпенцень палажыць качан капусты, абварыць яго на працягу 10—15, а тады выняць з вады і адцядзіць. Абабраць цыбулю, спаласнуць, дзве цыбуліны дробна пасячы і стухнуць на саланіне. Калі цыбуля будзе жоўтая, зняць з агню. Ачысціць і нарэзаць бачок. Булку намачыць у малаце, выпіснуць яе і расцерці або змалоць у мясаруб-

цы. Да падсмажанай цыбулі дадаць бачок і змеленае мяса, крыху тушыць, перамяшаць з булкай, яйкам і 3 лыжкамі пасечанай пятрушкі. Дадаць па смаку соль і перац. Асцярожна разгарнуць лісце капусты, паміж пасабнымі лісткамі класці фарш. Капусту можна сфаршыраваць інакш: зрэзаць верхнюю частку, асцярожна выразаць сярэдзіну, напоўніць фаршам. У кожным выпадку галоўку капусты з фаршам трэба старанна абвязаць баваўнянай ніткай. Капусту палажыць у каструлю, даліць гарачага бульёну ці гародніннага адвару, дадаць 2 дробна пасечаныя цыбулі і пасечаную моркву, а таксама лыжку тлушчу. Варыць пад пакрыўкай каля 30 мінут. Калі ёсць свежыя памідоры, дык паміць іх, нарэзаць і дадаць да стравы. Калі яны разваранца, выняць капусту шырокай лапаткай і пералажыць у круглы посуд, які ставім на пары, накрывшы. Соус праціраем праз сіта, дадаем соль і перац. Тады капусту паліваем соусам. Палаем страву з варанай бульбай. Калі няма свежых памідораў, можна замяніць іх марожанымі або кансерваванымі. У крайнім выпадку можна выкарыстаць таксама таматны канцэнтрат ці перацёр сваёй работы.



Не ведаю, Сэрцайка, як гэта здарылася, але здарылася. Два гады я хадзіла са сваім хлопцам і на восень меў ужо быць шлюб. Я жыву ў Белаастоку, а ён 60 кіламетраў ад Варшавы. Сустрэкаліся, аднак, штотыдзень. У адну суботу ён прыязджаў да мяне, а ў другую я ехала да яго. Калі мы пазнаёміліся, то вучыліся яшчэ; я была ў школе, а ён — у тэхнікуме. Сустрэліся, калі зімовай парой завезлі нас на адпачынак у горы. Неяк адразу пасябравалі. Я нават не думала, што нешта з гэтага выйдзе, бо жывем жа далёка адно ад другога. А вось жа выйшла каханне.

І так пастанавілі мы ўзяць шлюб восенню 1987 года. Аднак жа, майму хлопцу надарылася аказія паехаць у Амерыку і зарабіць трохі граша. Ён добры фах мае, ў бацькі ёсць прыватная майстэрня. Мае ж бацькі жывуць вельмі скромна: бацька ўжо пенсіянер, а маці працуе прыбяральніцай. І я падумала: няхай едзе! Мне ж бацькі нічога вялікага ў пасагу не дадуць, дык прынамсі будучы муж зарабіць на пачатак нашага жыцця. Потым вернецца, возьмем шлюб і будзе працаваць разам з бацькам.

Спачатку лісты з Амерыкі прыходзілі вельмі часта, а пасля пачалі прыходзіць штараз радзей, а ўрэшце мой хлопец перастаў пісаць зусім. Я вельмі занепакоілася гэтым. Знаёмыя, якія таксама там працавалі, пісалі мне, што нешта там не так. І тады я вырашыла зрабіць усё, каб паехаць і выясніць гэтую справу. Я ж сядзела тут, вучылася па-божаму, за хлопцам не разглядалася, чакала свайго хлопца. А ён там?

Прыехаўшы ў Амерыку, я адразу накіравалася пад адрас майго хлопца. Страшная справа, але застала ў яго дзяўчыну,

якая была таксама з Польшчы і прыехала ў Амерыку, так як і ён, каб зарабіць. Было гэта летам 1989 года і гэты дзень улісяўся жалобнай датай у мае юнацтва. Я ў Амерыцы вытрымала толькі два тыдні. Не скажу, дазволіў мне жыць у яго, і таё дзяўчына больш пры мне не паяўлялася, але аб нейкай блізкасці ці рэалізацыі нашых планаў ужо нават мовы не было.

Я вярнулася, разбітая маральна, дадому і пачала жыць сваім жыццём. Мае бацькі таксама вельмі перажылі маю трагедыю. Бедная мама, яна ж ужо мне пасцель нарыхтавала і іншыя рэчы, патрэбныя ў гаспадарцы, купляла.

І вось нядаўна я атрымала ад свайго хлопца пісьмо, у якім ён перапрашае мяне за ўсё, што зрабіў мне ён калісьці, і просіць, каб я прыехала да яго і там бы мы ўзялі шлюб, бо ён наважыўся застацца за граніцай. Я анямела ад здзіўлення. Успомніліся ўсе мілыя часіны, якія спалучалі нас, і ў першы момант я хацела ехаць. Але пасля ў памяці ўсплылі і іншыя моманты, а асабліва той, калі прыехала я ў Амерыку і ўбачыла, што ён там робіць. І цяпер вось сяджу і думаю, ці ёсць сэнс прыстаць на яго прапанову... Падкажы, Сэрцайка!

Галіна

Галінка! А што з той дзяўчынай, з якой ён быў летам 1989 года? Ці ўжо зарабіла і вярнулася дахаты? А мо выйшла замуж за іншага? А мо і зусім ёй не трэба было выходзіць, бо ў хаце чакаў муж і дзеці? Чаму гэта ён раптам адчуў сябе такім самотным на чужыне, што ізноў успомніў пра цябе і вырашыў напісаць такі сардэчны ліст?

Калі ты маеш гонар, дык не павінна прыставаць на яго прапанову. Хіба што хочаш вырвацца ў шырэйшы свет. Але будзе гэта ўжо, здаецца, звычайная здзелка... Ну, што ж, і так бывае!

Сэрцайка



Астроне мілы, сніцца мне такі сон. Быццам бы бачу я нейкую страху ад дома. Уласна кажучы, я ведаю, што ёсць тут дом, але відаць толькі страху. Я вось я бачу, што гэтая страху пакрыта нейкімі дошкамі замест гонтамі ці чарапіцай. Між гэтымі дошкамі вялікія дзіркі, а я паўзу па гэтых дошках уверх. Мне вельмі цяжка і страшна. Не толькі гэтыя дзіркі мяне пужаюць, у якія я магу ў любы момант праваліцца, але і дошкі пада мною ўгінаюцца, калі я лезу па іх. Урэшце неяк улезла я наверх і там чакаў мяне мой сябра. На гэтым прагнулася.

Што датычыцца другога сну, дык ужо сама не ведаю, што пра яго думаць. Быццам мы з маім мужам і мацыхай недзе адпачываем летам. І раптам я бачу, што мой муж купіў два кілаграмы памідораў. Гляджу, а на другі дзень ён ізноў купіў два кілаграмы. Я падумала: кудысьці ён ходзіць і носіць гэтыя памідоры, бо ён жа памідораў не любіць. Тады і пытаю, каму ён гэтыя памідоры купляе. А ён

мне адказвае, што сабе. Во, бачыш, што я сам ем. І ў гэты момант узяў адзін вялікі памідор і ўкусіў з апетытам. Але я яму ўсё ж не паверыла, і мы з мацыхай пачынаем яго шукаць. Ходзім з ёю, мне цяжка. І раптам я ўжо адна. Выйшла на бераг мора, а зямля пада мною такая пухлякая, мяккая, быццам пух стала. Я іду далей і бачу, што ля мора людзі ляжаць і загарваюць, а навокал шмат воднай пары, а мне лёгка і прыёмна. Што могуць абазначаць гэтыя сны?

Марта

Марта! Першы сон абазначае для цябе небяспеку, спалучаную з нейкай стратай. Аб гэтым сведчаць асабліва тыя дзіркі між дошкамі і тое, што цяжка было табе лезці наверх. Але ўсё ж ты ўлезла наверх і там чакаў цябе твой сябра. Пазбудзешся клопатаў!

Што датычыцца другога сну, дык і ён абазначае нейкую напшырасць, мо нават здраду. Аднак жа мяккая, як пух, зямля і марскі бераг ды лёгкасць, з якой ты ішла, гарантуюць табе перамогу.

Астрон



# Зорка

## Старонка для дзяцей



На партах перад дзяўчынкамі з пачатковай школы ў Нарве — „Беларускія народныя казкі“.  
Фота Я. Максімука

### Крылатыя госці

У наш агародчык прылятаюць частавацца птушкі, асабліва зімой, калі мух, чарвячкоў і іншага птушынага харчу не дастаць. У нас багацейшае месца пажывіцца. Аматараў паласавацца скарынкай, сухаром, кавалачкам бульбы склікаць не трэба — госць беспамылкова выявіць, дзе і калі паяўляецца стравя. Каля плота, куды выкідаем рэшткі са стала, бывае шумна і весела: цынкаюць сініцы, паказваюцца паважныя снегіры, але найбольш — вераб'ёў.

Зімой пяцігадаму Паўліку вельмі падабаецца любавання птушкамі з акна. Ён прыліва

(Працяг на стар. 10)



### У СТРАХА ВОЧЫ ВЯЛІКІЯ

(латышская казка)

Жылі ў адной гаспадыні курачка Чубатачка, сем другіх курачак, белы пеўнік ды карова Лысуха.

Вось аднойчы раніцай панесла парабчанка пойма Лысуе, спынілася на хвілінку з парабкам пагаварыць. Стаіць ненапоеная Лысуха ў стойле, пойма чакае. Чакала-чакала і ўзлавалася — колькі можна! Са злосці падняла яна на рогі сваю кармушку і шпурлянула на ўсю сілу ў дзверы. Дзверы насцеж адчыніліся.

А Чубатачка на курасанні сядзела, драмала. Пачула яна грукат, убачыла спрасонку святло. Спалохалася.

— Так-так-так! Канец свету прыйшоў! — закрычала яна — Куд-куд-куды цяпер уцякаць?! Ратуйся хто-хто-хто можа!..

Звалілася яна з курасання, выскачыла яна на дрор і кінулася ўцякаць. Сем курачак ды белы пеўнік — за ёй, і ўсе крычаць:

— Куд-куд-куды цяпер падзецца?

Сядзеў на сцяжынцы кот Інцыт, лапай мыўся. Наляцелі на яго курачка Чубатачка, сем другіх курачак ды белы пеўнік. Спалохаўся Інцыт, поўсць наставіў, хвосцік падняў трубой:

— Мя-я-яў! Што здарылася?

— Ка-ка-канец свету прыйшоў! — крычыць белы пеўнік.

Што тут рабіць? Кінуўся нямыты Інцыт следам за пеўнікам.

Сядзеў на выгане сабачка Кранцыт, костачку грыз. Наляцелі на яго ўсе ўцекачы. Спалохаўся Кранцыт. Падхапіўся, хвост падціснуў, костачку кінуў:

— Ах, ах, ах! Што з ваў-ваў-ваў-вамі?

— Ці ма-а-ала што! — крычыць кот Інцыт. — Хіба ты не чуў, што канец свету прыйшоў?

Чаго ж тут чакаць? Кранцыт і пра костачку забыў — хай валецца! — і галодны пабег следам за Інцытам.

Ляжаў на дарозе шэранькі ваўчок, на канюшынавае поле пазіраў — ці не пакажацца зайчык. Наляцелі на яго курачка Чубатачка, сем другіх курачак, белы пеўнік, нямыты Інцыт ды галодны Кранцыт. Падхапіўся воўк, вочы вылучыў, зубы выскаліў, спалохаўся:

— Уу-у-уу! — кажа. — Чаму-у-у вы ўцякаеце? Ку-уу-уды?

— Ах! ах! ах! — адказвае Кранцыт. — Куды давядзецца! Хіба ж не чуў, што канец свету прыйшоў?!

Ах ты, бяда якая! Кінуўся тут воўк за Кранцытам. Ліха з ім, з зайчыкам, хай застаецца там, дзе быў!

Рыжыхвостая лісічка-сястрычка на ўскрайку пшанічнага поля сядзела, курапатак падпільноўвала. Наляцелі на яе курачка Чубатачка, сем курачак, белы пеўнік, нямыты коцік Інцыт, галодны сабачка Кранцыт ды пустабрухі шэранькі ваўчок. Спалохалася лісіца, да

(Працяг на стар. 10)

Уладзімір Мацвееў

### ЗАГАДКІ

### Зайкі-загадайкі

55

Коўдру, крупы, бохан хлеба —  
Я ўмяшчаю ўсё, што трэба.  
А сам еду на спіне.  
Хто я, ведаеш ці не?

56

Носік, ручкі, ножкі мае,  
Хоць яна і не жывая,  
Кожны дзень са мной гуляе.  
Адкажыце, хто такая?

57

Мае колы — ды не паравоз.  
Мае стужку, але не матрос.  
Музыкай частуе ён,  
А завучь...

58

На дзве нагі пакладзены,  
Радочкам перакладзіны.  
На апошнюю як стану —  
Зверху яблык дастану.

59

Што за кола, што за кола?  
Шмат жывёл стаіць наўкола...  
Коні, поні і гепард,  
Слон, вярблюд і леопард.  
Селі дзеці на звяроў:  
— Ну, браток, бывай здароў!  
І такі ўзялі разгон —  
Толькі вецер наўздагон.

Адказ на загадкі знойдзеш у наступным нумары.

Адказ на загадкі з папярэдняга нумара: 50. Экскаватар. 51. Піла. 52. Кручок. 53. Прас. 54. Мяч.

### ДЛЯ САМЫХ МАТЭР'НЬКІХ

Ганна Іванова

### ЗАДАЧА

У трох лісах  
Было сем ірысак.  
Дзве з'елі.  
Адна растала.  
Яшчэ адна —  
Прапала.  
А палавінку  
Павесілі на галінку.  
Колькі ірысак  
Засталася ў лісах?

### АПЕЛЬСІНЫ

Прыляцела з Нью-Йорка  
На радзіму вавёрка,  
У лапках —  
Для Зіны  
Два апельсіны.

„Ніва“  
10.ІІ.1991 г.

9



Малюнак Марты Аляксеюк з Храбалаў.

## Вершы Віктара Швэга

### РАСТУЦЬ МАМЕ ЗУБКИ

Бедняцкая мама  
Маленькага Сашкі  
З хворымі зубамі  
Уздыхнула цяжка.

— Церпіш вельмі многа,  
Матуля-галубка,  
Дык гэта нічога —  
Растуць маме зубкі.

### МАЛА І МНОГА

— Скажы ты мне, Верка —  
Матуля спытала,  
Пягнанаць пукеркаў  
Гэта шмат, ці мала?

— Калі дасць мне хтосьці —  
Дык мала, убога.  
Я дарую гасцю —  
Гэта вельмі многа.

## Крылатыя гасці

(Працяг са стар. 9)

чакае, калі на куст бэзу прыляцяць сінцы са светлымі шчочкамі — яны ахвотна дзябучы крошкі. Потым — снегіры, у якіх за каўнярамі — чырвоныя сурвэткі. Гэтыя — любяць семечкі... Паўлік назірае за імі і ўсміхаецца: ён іх бачыць, а яны і не здагадваюцца, што Паўлік бачыць усё...

Вераб'і паяўляюцца рэгулярна — ведаюць, калі людзі ў сваім доме канчаюць абед. Прылятае па дзесяць-пятнаццаць задзірыстых крыкуноў. Праганіе іх час ад часу суседскі кот — прабуджаюцца ў ім драпежніцкія цягі і ён пачынае паляванне. Тады птушны гоман пераходзіць у лямант — спалоханы, трывожны і ваяўнічы. Так злосныя і ўстрыжаныя вераб'і страшаць і адганяюць нахабніка!

На месца вераб'інага абедання прылятаюць і сарокі — вялікія, элегантна і чыста апранутыя ў чорнае з белым. Гучна крычаць, пранікліва стракочуць. Ядуць хутка і многа, не зважаючы на пакрыўджаных сваякоў. Адна сарока, найбольш паваротлівая і спрытная, хапае лепшыя кавалкі сухароў проста з-пад дзюбаў сваіх сябровак... Ёсць на што глядзець хлопчыку!

Янка Целушэцкі

## ПАЗНАЁМАСЯ

БССР. 222320, Мінская вобл., Маладзечанскі раён, с. Краснае, зав. Карбышава, д. 2, кв. 24.  
Дзячэнка Сяргей (12 гадоў).

## У СТРАХА ВОЧЫ ВЯЛІКІЯ

(Працяг са стар. 9)

зямлі прыціснулася, вочы зажмурыла.

— Што, што, што такое? — пытае.

— Хіба ты, сястр-р-рыца, не чула, — закрываў на яе воўк, — што канец свету прыйшоў?

Што тут рабіць! Забыла лісічка-сястрычка і пра курапатак, хвост распушыла, вушы прыціснула — кінулася следам за ваўком. Беглі-беглі ды не заўважылі, як трапілі ў сажалку, у якой хутаране лён мачылі, — толькі пырскі паляцелі. Вылезлі з вады, пачалі сяк-так атрасацца.

Лісічка-сястрычка азірнула па баках — бачыць, белы свет стаіць, як стаіў, — усё на месцы. Тут яна накінулася на ваўка:

— Хто табе сказаў, што канец свету прыйшоў?

— Сабачка Кр-р-р-ранцыт!

— Сабачка Кранцыт, хто табе сказаў, што канец свету прыйшоў?

— Кот Інцыт.

— Кот Інцыт, хто табе сказаў, што канец свету прыйшоў?

— Ці ма-а-а-ала хто! Белы

пеўнік, сем курачак ды курачка Чубатачка! — кажа бедны Інцыт.

Ляснула тут зубамі лісічка-сястрычка.

— Дзе! Дзе! Дзе курачка Чубатачка, сем курачак ды белы пеўнік?

Азірнуліся — нікога няма...

А курачка Чубатачка, сем курачак ды белы пеўнік — ужо даўно каля сваёй кармушкі. Калі курыца крычыць: „Куд-куд-куды бегчы?“ — то заўсёды дадому, да кармушкі прыбязьжыць.

Узлавалася тут лісічка-сястрычка ды я-ак хопіць ваўка за загрывак і давай калашмаціць ды прымаўляць:

— Не вер бадбятні, не вер бязглуздым чуткам!

Уздўся тут шэранькі ваўчок за сабачку Кранцыта, а галодны Кранцыт — за нямэтага Інцыта:

— Не вер, не вер!

Яны, здаецца, і да гэтага часу не памірыліся.

„дацясілагіаох“

На занятках адчытайце казку па ролях.

„Зорка“ чакае вашых малюнкаў. Найцікавейшыя ілюстрацыі казак будзем публікаваць.

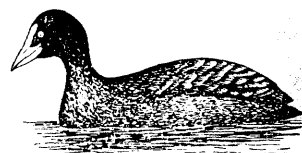
## ТАГЛЫБЛЯІ СВАЕ ВЕДЫ

### ЛЫСУХА

Лысуха — гэта птушка з сям'і жураўленадобных. Пастаянна жыве ў Еўразіі, Паўночнай Афрыцы і Аўстраліі, на Беларусі выступае пералётны і пралётны від. Жыве на азёрах, затоках, старых рэчышчах, балотах, зарослых трыснягом і чаротам. Корміцца мяккай воднай расліннасцю, лічынкамі насякомых, дробнымі малюскамі, рыбай. Народная назва — лыска, вадзяная курыца, лысуха.

Даўжыня цела лысухі — 38-45 см, апярэнне — цёмна-чорнае, на брушцы з шараватым адценнем. На лобе — белая „бляшка“ — голая (лысая) мясціна скуры (адсюль назва). Пальцы з плавальнымі перапонкамі. Дзюба кароткая, белая. Лапы шэрыя. У маладых птушак горла і пярэдняя частка шыі белыя, бруха шэрае. У нежняздоўны час лысуха трымаецца чародамі. Добра плавае і нырае, на сушу амаль не выходзіць. На вадзе падобная на качку, хвост апус-

кае ў ваду, плывучы, увесь час ківае галавой. Узлятае з вады цяжка, з разгонам. Голас лысухі — звонкае „кек“ або „кірэк“. Лысуха прылятае ў пачатку красавіка — маі. Гнёзды закладае ў берагавых зарасніках трыснягу, рагозу, асакі. Нясе ў маі 5-10 (да 15) шаравата-охрыстых з дробнымі цёмна-карычневымі крапінкамі яец. Птушаняты выводзіцца ў чэрвені, пуховыя, чорныя, з аранжавымі кольцамі вакол вачэй. Лысуха адлятае ў верасні-кастрычніку. Зімуе на поўдні Каспія і ў вадаёмах Сярэдняй Азіі.



## Васількі-куточак

Мама пытае Пецю:

— Адкуль у цябе такія вялікі снігак на лобе?!

— Ад думання! Думаў, што

Алік не нападзе мне абледзянай снежкай у лоб.

\*

Цёця прынесла Пецыку атлас свету.

— Беражы яго. Я маю гэты атлас яшчэ з маіх школьных часоў...

— Цёця, а ці Амерыка там ужо ёсць?..

\*

У панядзелак, на першым уроку, Пеця шэпча суседу:

— Коля, якая гадзіна?

— Дваццаць хвілін на дзевяную.

— Божа, як гэты тыдзень валачэцца!

## Пішучь школьнікі

Дарагая „Зорка“!

Пішучь табе вучні чацвёртага класа пачатковай школы ў Дубяжыне.

Наша школа — новая і прыгожая. Усе вучні сочаць за парадкам. Класы — чыстыя і светлыя, прыгожа таксама навакол школы. Мы ахвотна ходзім у нашу школу. Вельмі любім заняткі па беларускай мове, якія вядзе Сцяпан Бурыла, любім таксама гульні на калідоры.

Часта арганізуем розныя ўрачытасці. Цяпер рыхтуемся да ёлкі. Шчыра запрашаем „Зорку“.

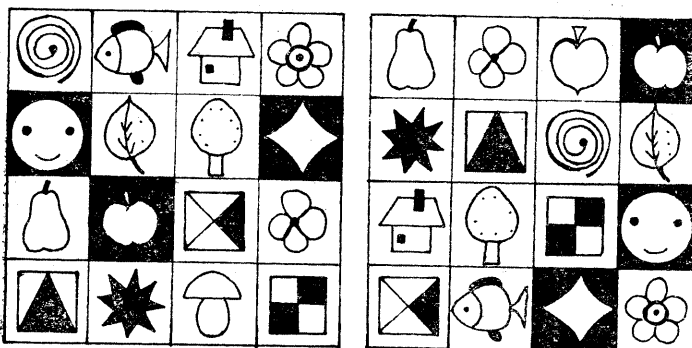
Вучні чацвёртага класа з Дубяжыны.

### ПРА ВЕСКУ ХІЛЬМОНЫ

Паўстала ж наша вёска Хільмоны вясё як. Тут, над ракой Сідрай, пры трактавай дарозе, мелі ітвягі карчму. Пры ёй былі і падварак, і хлявы розныя, куды і заехаць на адпачынак можна было б падарожным. Гаспадар карчмы, ітвяг, прывёз аднойчы з паходу на Палессе дзве сям'і палонных, каб яму ў карчме працавалі. І называліся тыя палонныя Хільмонамі. Разрасліся тыя сям'і, расплаліся, але і яны самі сябе, і суседнія сям'і ўсё ж звалі іх Хільмонамі. І хоць цяпер у нашых наваколях такіх прызвішчаў няма, але ў назве нашай вёскі яны захаваліся.

(З кнігі „Легенды і паданні“)

## А-Д-Г-А-Д-А-Н-К-А-



Якога рысунка з першай карцінкі не хапае ў другой?



